

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Директор Інституту теоретичної
фізики ім. М.М. Боголюбова
Національної академії наук України

А. Г. Загородній А. Г. Загородній

« 5 » 02 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 5. Семінар з наукових досліджень 2 для аспірантів

Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	104 Фізика та астрономія
Освітній рівень	доктор філософії
Освітньо-наукова програма	Теоретична фізика
Вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2020/2021
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладач: Семенов Андрій Олександрович

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)


КИЇВ – 2020

Розробник: Семенов Андрій Олександрович, доктор наук з галузі "Природничі науки"
(старший науковий співробітник)

ЗАТВЕРДЖЕНО



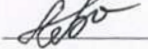
Директором Інституту теоретичної фізики ім.
М.М. Боголюбова Національної академії наук

 (Загороднім А.Г.)
(прізвище та ініціали)

Протокол засідання Вченої ради № 1 від
5 » 02 2020 р.

Схвалено Науково - методичною комісією Інституту теоретичної фізики ім. М.М. Боголюбова Національної академії наук України.

Протокол від « 5 » 02 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії  (чл.-кор. НАН України Б.І. Лев)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

« 5 » 02 2020 року

Національна академія наук України
Інститут теоретичної фізики ім. М. М. Боголюбова
Київський академічний університет
Кафедра теоретичної та математичної фізики

Семінари з наукових досліджень

(редакція від 10.02.2021р.)

Семінари з наукових досліджень (далі — семінари) кафедри теоретичної та математичної фізики Київського академічного університету (далі — кафедри) та Інституту теоретичної фізики ім. М. М. Боголюбова Національної академії наук України (далі — ІТФ) є частиною навчального процесу студентів кафедри та аспірантів ІТФ. У семінарах беруть участь студенти кафедри, аспіранти ІТФ, їхні наукові керівники, голова семінару інші викладачі кафедри та співробітники ІТФ, а також запрошені гості.

1. Мета семінарів

Метою семінарів є набуття студентами та аспірантами навичок та компетенцій щодо представлення результатів наукових досліджень у формі доповідей.

2. Порядок проведення

Семінари проводяться щотижня згідно розкладу. У разі виникнення непередбачуваних обставин, проведення семінару може бути перенесено або відмінено, про що всі учасники мають бути попереджені заздалегідь.

На семінарах студенти та аспіранти роблять доповіді (щонайменше дві на семестр на кожну/кожного студентку/студента та аспірантку/аспіранта), які стосуються їхньої поточної наукової роботи, огляду літератури, тощо. Розклад доповідей складається головою семінару.

На семінари з доповідями можуть бути запрошені студенти та аспіранти інших кафедр, університетів, а також науковці з різних дослідницьких організацій.

Після доповіді відбувається її обговорення, в якому беруть участь студенти кафедри, наукові керівники студентів, які робили доповіді, викладачі кафедри, співробітники ІТФ та гості.

Кожна доповідь, а також участь студентів та аспірантів у обговоренні, підлягають обов'язковому оцінюванню головою семінару за участі наукових керівників, інших викладачів кафедри та співробітників ІТФ, що були присутні на семінарі.

Обговорення оцінок проводиться після проведення семінару головою семінару, науковими керівниками, іншими викладачами кафедри та співробітниками ІТФ без присутності студентів та аспірантів. Оцінки повідомляються студентам та аспірантам, які робили доповіді та приймали участь у обговоренні. Оцінки можна оприлюднити лише за умови усної згоди студентів або аспірантів, які їх отримали.

3. Права та обов'язки студентів та аспірантів

Студенти кафедри та аспіранти ІТФ мають право:

1. Приймати участь у обговоренні всіх доповідей.
2. Отримувати справедливі оцінки за доповіді та за участь у обговоренні.
3. Поміняти місця в розкладі з іншою/іншим студенткою/студентом або аспіранткою/аспірантом, за умови згоди останньої/останнього та наукових керівників, у разі неможливості зробити доповідь в наслідок хвороби або з іншої поважної причини. Така заміна має бути погоджена із головою семінару щонайменше за добу, або пізніше, якщо відповідні причини виникли раптово у день проведення семінару.
4. Подавати обґрунтоване прохання голові семінару не враховувати пропущену доповідь у загальній оцінці, у разі неможливості зробити доповідь в наслідок хвороби або з іншої поважної причини, а також неможливості знайти відповідну заміну. Це право може бути реалізовано лише у випадку документального підтвердження поважної причини, за умови згоди наукового керівника та голови семінару та у випадку неможливості перенесення доповіді на інший день.
5. Робити повторну доповідь на ту ж саму тему, в якій буде враховано зауваження та побажання, що були отримані у попередні рази.

Студенти кафедри та аспіранти ІТФ зобов'язані:

1. Приймати участь у семінарах та не пропускати їх без поважної причини.
2. Робити доповіді у дні, які зазначені у розкладі семінарів.
3. Повідомити тему доповіді узгодженої із науковим керівником та надати файл презентації голові семінару щонайменше **за один робочий день** до дати, зазначеної у розкладі.
4. Надати чернетку презентації науковому керівнику та обговорити її з нею/ним щонайменше за тиждень до дати доповіді.
5. Повідомляти голову семінару про заміни або неможливість зробити доповідь щонайменше за добу до проведення семінару, або пізніше, якщо відповідні причини виникли раптово у день проведення семінару.
6. У разі неможливості зробити доповідь в наслідок хвороби або з іншої поважної причини, зробити все можливе для пошуку заміни.

4. Порядок оцінювання

Кожна доповідь студентів та аспірантів оцінюється за 25-бальною шкалою. При цьому враховуються наступні фактори:

1. Зміст роботи (максимум 10 балів).
2. Якість доповіді (максимум 10 балів).
3. Відповіді на запитання та коментарі (максимум 5 балів).

Голова семінару може встановлювати коефіцієнт толерантності в межах від 1 до 2, який буде збільшувати оцінку за якість доповіді у відповідну кількість разів і буде мати однакове значення для студентів або аспірантів одного курсу. При цьому оцінка за якість доповіді у будь-якому разі не може перевищувати 10 балів. Цей коефіцієнт повинен зменшуватися з кожною новою доповіддю відповідних студентів або аспірантів і дорівнювати 1 на останню доповідь у семестрі для кожної/кожного студентки/ студента та аспірантки/аспіранта.

Якщо студентка/студент або аспірантка/аспірант робить поліпшений варіант тієї ж самої доповіді, яку вона/він робила/робив минулого разу, то оцінка за зміст роботи виставляється за огляд нових літературних джерел та нові наукові результати у порівнянні із попередньою доповіддю.

Студентка/студент або аспірантка/аспірант може отримати до 1,5 балів за участь у обговоренні доповіді іншої/іншого студентки/студента або аспірантки/аспіранта, а також доповіді запрошеного доповідача.

За пропуск семінару без підтвердженої поважної причини з відповідної/відповідного студентки/студента або аспірантки/аспіранта знімається 5 балів. Якщо на такому семінарі повинна була представлена доповідь цієї/цього студентки/студента або аспірантки/аспіранта, то з неї/нього знімається 20 балів.

У разі невчасного надсилання презентації доповіді голові семінару з відповідної/відповідного студентки/студента або аспірантки/аспіранта знімається 5 балів. Ця санкція застосовується також у випадку суттєвої відмінності у презентації, яку студентка/студент або аспірантка/аспірант надіслала/надіслав голові семінару, із тією, що фактично було продемонстровано на семінарі.

У разі невчасного (менше, ніж тиждень до запланованої доповіді) надання чернетки презентації науковому керівнику з відповідної/відповідного студентки/студента або аспірантки/аспіранта знімається 5 балів. Ця санкція не застосовується у випадку, якщо студентка/студент або аспірантка/аспірант роблять доповідь замість іншої/іншого студентки/студента або аспірантки/аспіранта у дату раніше тієї, що була зазначена у розкладі.

Підсумкова оцінка є пропорційною відношенню всіх набраних балів до максимальної суми балів, які студенти могли отримати за доповіді. Якщо це відношення виявиться більшим або рівним 1, студентка/студент або аспірантка/аспірант отримає найвищу оцінку.